



Za zgodność z oryginałem

**Stowarzyszenie Chrońmy Mokradła
Raport merytoryczny z działalności
kwiecień 2004 - czerwiec 2007 r.**

2004:

- projekt edukacyjny „Ekologia torfowisk i ochrona przyrody terenów podmokłych”
- projekt „Wielofunkcyjne użytkowanie polskich torfowisk szansą ochrony różnorodności biologicznej”

projekt edukacyjny „Ekologia torfowisk i ochrona przyrody terenów podmokłych”

W ramach pierwszej części projektu w lutym i marcu 2004 roku przeprowadziliśmy lekcje na temat przyrody torfowisk w szkołach.

Najbardziej aktywni i zainteresowani uczniowie z każdej szkoły objętej projektem, zostali zaproszeni do udziału w lekcjach terenowych, prowadzonych w maju na terenie Bagna Całowanie oraz śródleśnych torfowisk przejściowych Mazowieckiego Parku Krajobrazowego. Standardowo podczas każdej lekcji prezentowaliśmy proces rozwoju torfowiska (za pomocą schematów i prezentacji stadiów sukcesji w terenie). Podczas wycieczki przeprowadzaliśmy grę, której przedmiotem było rozpoznawanie roślin poszczególnych siedlisk (torfowisko niskie, wysokie, zdegradowana łąka, ols). Najlepsze pary nagradzane były przez nauczycieli oceną bardzo dobrą z przyrody (szkoła podstawowa) lub biologii (gimnazjum).

We wszystkich szkołach objętych projektem ogłoszony został Konkurs Wiedzy o Mokradłach. W ramach pierwszego etapu uczniowie mieli do przygotowania pisemną wypowiedź na temat związany z ochroną torfowisk w swojej okolicy.

Spośród 83 prac nadesłanych na konkurs, wybraliśmy 66 finalistów, którzy w drugim etapie konkursu mogli wykazać się wiedzą zdobytą podczas trwania projektu. Finaliści rozwiązywali test. Po podsumowaniu wyników pierwszego i drugiego etapu, wybrano 31 laureatów konkursu, którzy zostali zaproszeni na obóz edukacyjny w Biebrzańskim Parku Narodowym.

W ramach drugiej części projektu we wrześniu 2004 zaprosiliśmy nauczycieli na krótkie szkolenia z zakresu materiału, który przekazywaliśmy dzieciom podczas lekcji w szkołach oraz lekcji terenowych. Chcieliśmy przekazać im informacje niezbędne do tego, aby mogli sami w następnych klasach w swoich szkołach prowadzić zajęcia podobne do tych, które prowadzili członkowie stowarzyszenia. Przekazaliśmy także nauczycielom konspekty realizowanych przez nas lekcji. W szkoleniu wzięło udział 29 nauczycieli z 18 szkół.

W ramach trzeciej części projektu wyprodukowany został film dokumentalny, dotyczący projektów wspieranych przez Global Environment Facility w ramach programu Małych Dotacji w Polsce. Płyty DVD zostały przekazane GEF SGP.

projekt „Wielofunkcyjne użytkowanie polskich torfowisk szansą ochrony różnorodności biologicznej”

Zajęcia dla studentów Uniwersytetu w Groningen, uczestniczących w kursie „Community and Conservation Ecology” zostały przeprowadzone przy współorganizacji CMok w czerwcu 2004 i 2005

