

KONSPEKT LEKCJI BIOLOGII KLASA III GIMNAZJUM

Temat: W jaki sposób możemy chronić mokradła?

Czas zajęć: 45- 60 minut

Cele kształcenia:

Uczeń potrafi:

- A. podać przykłady zagrożeń mokradeł;
- B. opisać dwa działania sprzyjające ochronie mokradeł;
- C. wyjaśnić na czym polega reintrodukcja;
- D. wyjaśnić konieczność ochrony mokradeł;
- E. efektywnie pracować w grupie.

Metody :

- Pogadanka
- Praca w grupach
- Tworzenie gazetek edukacyjnych
- Burza mózgów
- Oglądowe (pokaz zdjęć, filmu i schematów)
- Prezentacja

Środki i pomoce dydaktyczne:

- Film edukacyjny “Wetlands: keeping our planet alive and well” (zał. 1)
- Informacje do pracy w grupach, dotyczące zagrożeń oraz ochrony torfowisk (zał. 2)
- Zdjęcia przedstawiające zagrożenia oraz przykłady niszczenia mokradeł (zał. 3)
- Zdjęcia obrazujące przykłady ochrony mokradeł (zał. 4)

Tok lekcji:

1. Faza wprowadzająca: (7 min)

Pokaz filmu przedstawiającego znaczenie mokradeł, problemy związane z ich zanikaniem oraz możliwości ochrony. Film jest dostępny na stronie internetowej poświęconej Konwencji Ramsarskiej. Z uwagi na to, iż lektor używa języka angielskiego, nauczyciel może poprosić ucznia najlepiej znającego język angielski o tłumaczenie.

2. Faza realizacyjna (30 min)

- Pogadanka dotycząca roli mokradeł w środowisku. Przypomnienie informacji z poprzednich lekcji (retencjonowanie wody, ochrona bioróżnorodności, krążenie pierwiastków, oczyszczanie środowiska).
- Omówienie zagrożeń mokradeł (pokaz zdjęć) (zał. 3)
 - 1. Osuszanie i melioryzacja
 - 2. Eksploatacja torfu
 - 3. Działalność prowadzona w sąsiedztwie torfowisk

4. Pożary.

- Nauczyciel wprowadza pojęcie ochrony czynnej i biernej.
- Prezentacja zdjęć obrazujących przykłady ochrony czynnej (zał.4)
 1. Koszenie łąk (schemat koszenia)
 2. Wypas bydła i koni
 3. Wycinanie drzew i krzewów
 4. Budowa zastawek
 5. Reintrodukcja
 6. Ochrona płazów
- Praca w grupach. Tworzenie gazetek klasowych. Wykorzystując zdjęcia oraz informacje przygotowane przez nauczyciela (zał. 2), uczniowie tworzą dwie gazetki klasowe. Jedna dotycząca zagrożeń mokradeł, druga sposobów ich ochrony.

3. Faza podsumowująca (7 min)

- Prezentacja gazetek. Umieszczanie przygotowanych prac w wyeksponowanym miejscu pracowni biologicznej.

Materiały potrzebne do realizacji lekcji można znaleźć w:

- *Aktywna ochrona mokradeł w Zachodniej Polsce* - pakiet edukacyjny, Klub Przyrodników, Świebodzin - Drawno – Poznań 2002
- Jabłońska E., Dzierża P., Górski M., Sobociński W. *Torfowiska z Bliska, czyli, co ciekawego kryje moja okolica*, Stowarzyszenie Chrońmy Mokradła Cmok Warszawa 2004 (publikacja udostępniona na portalu internetowym bagna.pl: http://bagna.pl/CMS/index.php?option=com_content&view=article&id=586&Itemid=146)

Literatura:

- Wołejko L., Stańko R., Pawlaczyk P., Jermaczek A. *Poradnik ochrony mokradeł w krajobrazie rolniczym*, Wydawnictwo Klubu Przyrodników Świebodzin 2004
- Jabłońska E., Dzierża P., Górski M., Sobociński W. *Torfowiska z Bliska, czyli, co ciekawego kryje moja okolica*, Stowarzyszenie Chrońmy Mokradła CMok Warszawa 2004
- Pakiet edukacyjny *Aktywna ochrona mokradeł w Polsce Zachodniej* zrealizowany przez Klub Przyrodników

Źródła internetowe:

- www.bagna.pl
- www.gis-mokradla.info

Załączniki

Załącznik nr 1. Film edukacyjny “Wetlands: keeping our planet alive and well” – film dostępny jest na oficjalnej stronie Sekretariatu Konwencji Ramsar, pod adresem: http://www.ramsar.org/cda/en/ramsar-media-video/main/ramsar/1-25-331_4000_0

Załącznik nr 2. **Informacje dla uczniów do pracy w grupach** – Materiały znajdują się w publikacji *Torfowiska z Bliska, czyli, co ciekawego kryje moja okolica*, Stowarzyszenie Chrońmy Mokradła, Warszawa 2004 udostępnionej na portalu internetowym bagna.pl pod adresem: http://bagna.pl/CMS/index.php?option=com_content&view=article&id=586&Itemid=146

Załącznik nr 3. **Zdjęcia przedstawiające zagrożenia oraz przykłady niszczenia mokradel** – zdjęcia można znaleźć na stronach internetowych

Zdjęcia powinny przedstawiać następujące zagadnienia:

- Osuszanie i melioryzacja
- Eksploatacja torfu
- Działalność prowadzona w sąsiedztwie torfowisk
- Pożary

Załącznik nr 4. **Przykłady ochrony mokradel** – zdjęcia do wyszukania na stronach internetowych, w tym na stronach serwisu bagna.pl)

Zdjęcia powinny przedstawiać następujące zagadnienia:

- Koszenie łąk (schemat koszenia)
- Wypas bydła i koni
- Wycinanie drzew i krzewów
- Budowa zastawek
- Reintrodukcja
- Ochrona płazów