

Temat lekcji:

## **Rośliny na bagnach**

Poziom: 5-6 klasa szkoły podst.  
Czas trwania: 45 min. (1 godz. lekcyjna)  
Przedmiot: przyroda

### **1. Cele lekcji:**

- Zapoznanie uczniów z florą mokradeł;
- Kształtowanie u uczniów umiejętności pracy w grupach oraz zastosowania zdobytej wiedzy;
- Kształtowanie umiejętności konstruowania schematów/tabel/mapy myśli i porządkowania wiedzy według nich;
- Kształtowanie umiejętności prezentacji wykonanej pracy.

### **2. Osiągnięcia ucznia:**

- uczeń zna różnorodność flory mokradeł;
- uczeń umie rozpoznać zaprezentowane gatunki, nazwać i krótko opisać;
- uczeń umie klasyfikować i porządkować zdobytą wiedzę;

### **3. Metody i formy pracy:**

- pogadanka;
- burza mózgów;
- wykład;
- praca grupowa oraz prezentacja.

### **4. Środki pracy:**

- Tablica
- Arkusze A2, flamastry, magnesy
- Zdjęcia przedstawiające gatunki roślin torfowiskowych. (Zał. 1)
- Informacje do pracy w grupach (Zał. 2)

### **5. Przebieg pracy:**

#### **A. Część wstępna (4 min.)**

Nauczyciel zapisuje temat lekcji na tablicy, a następnie zadaje pytanie czym są bagna/mokradła i jakie są ich typy – przypomnienie z poprzedniej lekcji. Uczniowie opisują w prosty sposób siedliska. Nauczyciel zapisuje na tablicy wymienione typy, po czym wskazuje, że są to siedliska bardzo specyficzne i różne, dlatego też można tu spotkać bardzo różnorodne rośliny. Zostaną one zaprezentowane na przykładzie kilku gatunków.

#### **B. Część główna (25 min)**

Na przykładach różnych gatunków mokradeł i torfowisk nauczyciel przedstawia różnorodność flory bagien, ich przystosowania do trudnych warunków i biologię.

Nauczyciel rozdaje uczniom przygotowane wiadomości dotyczące roślinności torfowiskowej, atlasy roślin oraz spis niektórych gatunków występujących na torfowiskach. Klasa dzieli się na grupy 3-4 osobowe i na arkuszu A2 dokonuje podziału podanych roślin. Uczniowie mają za zadanie podane gatunki w wybrany przez siebie sposób uporządkować w formie tabeli, schematu, mapy myśli. Może to być podział ze względu na wielkość, systematykę, wykorzystanie, typ siedliska, etc. (10 min.) Nauczyciel chodzi po klasie i pomaga grupom.

### **C. Część końcowa (16 min)**

Prezentacja prac uczniów, każda grupa wyznacza osobę przedstawiającą plakat. Reprezentant musi dokładnie omówić, według jakich kryteriów został dokonany podział i przeczytać co na nim zostało zamieszczone. Ważne, aby plakat był czytelny, a prelegent mówił głośno i wyraźnie wskazując jednocześnie na plakat.

Podsumowanie lekcji przez nauczyciela, pochwała dla najlepszych prac.

### **Literatura:**

- Wołejko L., Stańko R., Pawlaczyk P., Jermaczek A. *Poradnik ochrony mokradeł w krajobrazie rolniczym*, Wydawnictwo Klubu Przyrodników Świebodzin 2004
- Jabłońska E., Dzierża P., Górski M., Sobociński W. *Torfowiska z Bliska, czyli, co ciekawego kryje moja okolica*, Stowarzyszenie Chrońmy Mokradła Cmok Warszawa 2004
- *Aktywna ochrona mokradeł w Zachodniej Polsce* - pakiet edukacyjny, Klub Przyrodników, Świebodzin – Drawno – Poznań 2002

### **Źródła internetowe:**

- [www.bagna.pl](http://www.bagna.pl)
- [www.gis-mokradla.info](http://www.gis-mokradla.info)

## Załączniki

**Załącznik nr 1. Zdjęcia przedstawiające gatunki roślin torfowiskowych** – zdjęcia można znaleźć m.in. na stronach serwisu [bagna.pl](http://bagna.pl)

Spis gatunków roślin torfowiskowych, które można wykorzystać w prezentacji zdjęć:

- Kłóć wiechowata
- Welnianka wąskolistna
- Welnianka szerokolistna
- Welnianka pochwowata
- Sit rozpierzchły
- Wierzba krucha
- Brzoza omszona
- Wierzby ogłowione
- Skarłowaciałe sosny
- Olsza czarna
- Kukułka krwista
- Storczyk szerokolistny
- Brzoza niska
- Rosiczka okrągłolistna
- Rosiczka długolistna
- Bobrek trójlistkowy
- Żurawina błotna
- Borówka bagienna
- Bagno zwyczajne

## **Załącznik nr 2. Informacje do pracy w grupach**

Materiały znajdują się w publikacji *Torfowiska z Bliska, czyli, co ciekawego kryje moja okolica*, Stowarzyszenie Chrońmy Mokrań, Warszawa 2004 udostępnionej na portalu internetowym [bagna.pl](http://bagna.pl):

[http://bagna.pl/CMS/index.php?option=com\\_content&view=article&id=586&Itemid=146](http://bagna.pl/CMS/index.php?option=com_content&view=article&id=586&Itemid=146)